

ଅଧିକାରୀ ପୋଷ୍ଟ ସହାଯିକ ଲେଭ୍ (ଉଚ୍ଚ ପେଲ୍) ଶିଖାଗାୟ, 2021 (2022)
କଲ୍ୟାଣ ପୋତୁତ ତରାତରପ ପତ୍ତିର (ୟାର ତରାପ) ପର୍ଟ୍ରିକେ, 2021 (2022)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021 (2022)

ଆରାବି
ଆରାବ
Arabic

78 STE I

இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

ପ୍ରକାଶକ:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ තීයම්ත ස්ථානයේ මධ්‍යි විභාග අංකය උග්‍යන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව වියවා පිළිපිළින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුරුවලින් විවරයේ සේ ඉහාමත් ගැලුපෙන හෝ පිළිතුරු තෙක්රාගෙන, එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කිරීයක් (x) යෙදු දක්වන්න.

அறிவுறுத்தல்கள்:

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் உமது சுட்டெண்ணை எழுதுக.
- * விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவியுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
- * 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் 1, 2, 3, 4 என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள அறிவியுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தின் மீது புள்ளூடு (x) இடுக.

Instructions:

- * Answer all the questions.
- * Write your **Index Number** in the space provided in the answer sheet.
- * Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.
- * In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from 1, 2, 3, 4 which is correct or most appropriate and mark your response on the answer sheet with a cross (x) in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.

I பதிய / வினாக்கள் I / Paper I

මෙම කොටසේ සියලුම මි පූර්ෂවලට පිළිතරු සපයන්න.

இந்தப் பகுதியிலுள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

Answer all questions in this Part.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية باختيار الجواب الصحيح

لكل سؤال 2 درجتان (100 = 2×50)

1. اختر الكلمة التي تبدأ بالحرف القمرى.
1. الصف 2. النور 3. الدرجات 4. الخطبة.

١. الكلبة ٢. الناقة ٣. القطة ٤. الفارة.

3. عين المفرد المناسب للفظ "المراجع":
 1. المرجع 2. الراجع 3. المرجع 4. الرجاع.

4. ما هو اللفظ الدال على المذكر فيما يلي:
 1. كف 2. رأس 3. يد 4. أذن.

5. عين المرادف المناسب للفظ "الريب":
 1. الاضطراب 2. الشك 3. الاشتباه 4. الخوف.

6. ما هو الاسم غير المنصرف من الكلمات الآتية:
 1. طرابلس 2. نبيل 3. مايكل 4. إحسان.

7. للمدير، قام طلاب الفصل احتراماً. اللفظ "احتراماً" هو:
 1. المفعول المطلق 2. الحال 3. التمييز 4. المفعول لأجله.

8. عين المجموعة التي فيها الكلمة الغريبة مما تأتي:
 1. العنبر ، الشمام ، الموز ، البلح. 2. ثلاجة ، فرن ، سخان ، ملاعق.
 3. مكرونة ، أرز ، فلفل أسود ، ملح. 4. السكر ، البن ، الشاي ، الطماطم.

9. للصوم عظيمة عند الله تعالى.
 إملأ الفراغ باللفظ المناسب.
 1. منزلة 2. نزلة 3. نزول 4. منازل.

10. قال جلال لأحمد "أنت حقاً تستحق الجائزة التي تحملها من الجوائز الأخرى".
 إملأ الفراغ باسم الإشارة المناسب.
 1. تلك 2. ذلك 3. هذه 4. أولئك.

11. الأمانة من شروط حسن السيرة.
 إملأ الفراغ باسم التفضيل المناسب.
 1. أنساب 2. أكثر 3. أكبر 4. أهم.

12. حقوق الإنسان متأصلة في جميع البشر كانت جنسيةهم.

عين اللفظ الصحيح لملا الفراغ في الجملة.

1. مهما 2. حيثما 3. ربما 4. ريثما

13. إذا أسدى شخص لك جميلا أن تنساه.

إملا الفراغ بالكلمة اللائقة.

1. فتجاهر 2. فحذار 3. فتحسن 4. فرويدك.

14. مجموعه (أ) مجموعه (ب)

أ) فاشل	1. غائب
ب) فان	2. صادق
ج) كاذب	3. ناجح
د) خافض	4. باق
ه) حاضر	5. رافع

إذا أسلست الألفاظ المضادة في مجموعه (ب) إلى الكلمات في (أ) فيكون الاختيار:

1. (د - أ - ج - ه - ب - أ)	2. (ه - ج - د - ب - أ)
3. (ه - ج - أ - ب - د)	4. (ب - ج - ه - أ - د)

15. مجموعه (أ) مجموعه (ب)

أ) بما كسبت أيدي الناس	1. رب رمية
ب) خير من ذهب	2. إن الله كتب
ج) الاحسان على كل شيء	3. ظهر الفساد في البر والبحر
د) يبني الناس ملوكهم	4. أدب المرء
ه) من غير رام	

إذا اخترت من مجموعه (ب) ما يلائم مجموعه (أ) لتصبح جملة صحيحة، فيكون:

1. (ج - ب - أ - ه)	2. (ه - ج - أ - ب)
3. (د - أ - ب - ج)	4. (ب - ج - أ - د)

16. الإسلام دين الله به الأديان.
 2. المسلم الغيور على الإسلام أن يكون مثلاً حسناً لغيره.
 3. إن رسالة الإسلام الدين والدنيا والعقيدة والشريعة.
 4. كل نعمة أنعم الله علينا أن تقابل بالشكر.

اختر المجموعة الصحيحة لتكميل الجمل.

1. ختم ، ينبغي ، يحرص ، تشمل
 2. تشمل ، يحرص ، ختم ، ينبغي
 3. ينبغي ، تشمل ، ختم ، يحرص
 4. ختم ، يحرص ، تشمل ، ينبغي

17. أ) الألعاب / رائعة جدا.
 ب) الأطفال / كرة القدم.
 ج) الجو / في فصل الربيع.
 د) السريلانكيون / بأعياد متنوعة.
 إذا كونت جملة ممتلئة بالكلمات والعبارات السابقة تكون الجملة الصحيحة:

1. الألعاب في الراديو رائعة جدا.
 2. الأطفال يحتفلون بكرة القدم.
 3. الجو معتدل في فصل الربيع.
 4. السريلانكيون يلعبون بأعياد متنوعة.

18. النقال سلاح ذو وجهين، يمكن أن يكون مفيدة وأن يكون ضارا.

اختر المبدأ المناسب للفراغ.
 1. هاتف 2. هاتفة 3. الهاتف 4. الهافة

19. بنداء أذان أعلمنا أن أداء لصلاةٍ
 والصوت أتى من مئذنة تعلو شاهقة الدرجات
 الاسم الممدود في البيتين هو:
 1. مئذنة 2. صلاة 3. نداء 4. الدرجات

20. اختر الجموع المناسبة للكلمات المفردة الآتية:
أمة جريح حسنى فقير فرقة

1. أمهات ، جرحي ، حسنيات ، فقراء ، فروق.
2. أمم ، جرحي ، حسنيات ، فقراء ، فرق .
3. أمم ، جروح ، حسنة ، فقراء ، فرق.
4. أمهاة ، جرح ، حسنيات ، فقر ، أفراد.

21. عين الجملة الاسمية من الجمل الآتية:

1. هل تعمل في جهة خاصة أو أنت موظف حكومي؟
2. أنا الملحق الثقافي لسفارة بلدي.
3. تكون للإنسان مكارم الأخلاق وصلا بينه وبين ربه.
4. بكم اشتريت هذا الفستان الأزرق؟

22. ما هي المجموعة التي تحتوي على الأفعال المعتلة فحسب ؟

1. وصل ، قام ، حاضر ، غاب ، فوق.
2. وعد ، نام ، برأ ، دون ، لات.
3. قول ، نوم ، بات ، صوم ، ورى.
4. بان ، وقع ، قضى ، وقف ، جرى.

23. إملأ الفراغات بالترتيب الصحيح.

- أ) يعتبر حقوق الإنسان الأساسي في القانون الدولي لحقوقهم.
- ب) من على كل مسلم أن يتصرف وفق تعاليم الإسلام.
- ج) يستغرب البعض أن الإسلامي يهتم برعاية البيئة.
- د) يهتم الإسلام بالإنسان وبكل التي تتيح له العيش بالكرامة.
- ه) إعمل لأصدقائك يزدونك محبة ولأعدائك ليصبحوا أصدقاءك.

1. الحجر ، الوسائل ، الواجب ، الخير ، التشريع.
2. الخير ، التشريع ، الوسائل ، الحجر ، الواجب.
3. الحجر ، الواجب ، التشريع ، الوسائل ، الخير.
4. التشريع ، الخير ، الواجب ، الوسائل ، الحجر.

24. عين مجموعة المصادر للأفعال الآتية:

فاض ، رحل ، هذب ، أغان ، ربي.

1. فيضانا ، رحيلًا ، تهذيبا ، إعانة ، تربية.

2. فيضانا ، رحلة ، تهذيبا ، عيانة ، تربية.

3. فاضا ، رحلا ، تهذبا ، إعيانة ، تربيا.

4. فوضانا ، رحيلًا ، تهذيبا ، أغانة ، تربا.

25. يقوم العاملون في البعثة الدبلوماسية بعدة مهام، أهمها توثيق العلاقات بين البلدين.

اختر الجملة الصحيحة عند دخول "كان" في الجملة السابقة.

1. كان العاملون في البعثة الدبلوماسية يقومون بعدة مهام، أهمها توثيق العلاقات بين البلدين.

2. كان العاملون في البعثة الدبلوماسية يقومين بعدة مهام، أهمها توثيق العلاقات بين البلدين.

3. كان العاملين في البعثة الدبلوماسية يقومون بعدة مهام، أهمها توثيق العلاقات بين البلدين.

4. كان يقومون العاملون في البعثة الدبلوماسية بعدة مهام، اهمها توثيق العلاقات بين البلدين.

26. كلفت الرابطة المتخصصين والباحثين بإعداد أوراق عمل حول محاور الندوة.

الجملة الصحيحة في صيغة النفي لهذه الجملة هي:

1. لم يكلف الرابطة المتخصصين والباحثين بإعداد أوراق عمل حول محاور الندوة.

2. ما كلفت الرابطة المتخصصين والباحثين بإعداد أوراق عمل حول محاور الندوة.

3. لا تكلف الرابطة المتخصصين والباحثين بإعداد أوراق عمل حول محاور الندوة.

4. ليس تكلف الرابطة المتخصصين والباحثين بإعداد أوراق عمل حول محاور الندوة.

27. ما هي الجملة التي تدل على الصحة في المعنى؟

1. يقال "اللهم اسقنا حيثًا مغيثًا" عند نزول المطر.

2. نشتري الجزر والخيار والحس عند الفاكهي.

3. تقع سريلانكا في شمال المحيط الهندي في جنوب آسيا.

4. كان جرا ثانى وزير التعليم في مجلس الدولة السريلانكية.

أشرعت لفكري الأبوابا	شكرا شكراء يا ملهمي	28
أهدت لدربى الأسبابا	شكرا شكراء يا غاليني	
يجزيك أجرًا وثوابا	أدعوا الرحمن وأسأله	

005246

لمن وأين ينشد الشاعر هذه الأبيات؟

1. للوالدة في المنزل.
2. للممرضة في المستشفى.
3. للمربية في الحضانة
4. للمعلمة في المدرسة.

29. اختر الترتيب الصحيح للجمل الآتية:

(أ) تمتلك الدول على أكثر من نصف ما يحتاج إليه العالم من النفط.

(ب) وكذلك في الغاز الطبيعي ففوق الربع من احتياجات العالم.

(ج) تتوفر الدول العربية على ثروات طبيعية مهمة.

(د) أما المعادن فمتوفرة على كميات مهمة مستكشفة وغير مستكشفة.

(هـ) بدء من النفط والغاز الطبيعي إلى المعادن والثروة الحيوانية وغيرها.

1. (هـ ، د ، ج ، أ ، ب) 2. (ج ، هـ ، د ، ب ، أ)
3. (أ ، ج ، د ، ب ، هـ) 4. (ج ، هـ ، أـ ، ب ، د)

30. 1. ذهبت مع أصدقائي نزور المتحف المصري.

2. عسى ندرك صلاة المغرب في مسجد الحسين.

3. ينقل المسافرون من القطار إلى الحافلة.

4. إذا لعبنا جيدا نفوز في المباراة.

5. أبني العمارات الجميلة سأدخل كلية الهندسة وأصبح مهندسا.

ما هي المجموعة الصحيحة من حروف النصب لتملأ الفراغات؟

1. (كي ، أن ، لن ، ل ، إذن)
2. (ل ، أن ، لن ، إذن ، كي)
3. (لن ، إذن ، ل ، أن ، كي)
4. (أن ، لن ، إذن ، كي ، ل)

01040000220110246

31. سافرت الأسرة إلى السعودية بالطائرة. استغرقت الرحلة ساعات ونصف ساعة. هبطت الطائرة في مطار جدة وذهبت الأسرة مباشرة إلى الفندق بالسيارة. كانت الأجرة ريالا. استقبل مدير الفندق الأسرة بحرارة وقال: الأجرة لغرفة العائلية ريالا، وخصص لهم الغرفة رقم أخذ الحمال حقائبهم إلى الغرفة. أعطى الأب الحمال فلسا، فشكره على ذلك.

إملأ الفراغات بالترتيب المناسب.

1. أربع ، ثمانية عشر ، واحد وسبعون ، أربعون ، خمسة عشر ، الثلاث.
2. ثمانية عشر ، أربعين ، الثلاث ، أربع ، خمسة عشر ، واحد وسبعين.
3. أربعون ، واحد وسبعون ، خمسة عشر ، أربع ، ثمانية عشر ، الثلاث.
4. أربع ، ثمانية عشر ، أربعون ، واحد وسبعين ، الثلاث ، خمسة عشر.

32. 1. الشركة تحتاج إلى عشرة مهندسين لهم الخبرات الطويلة.
 2. ليست المشكلة في الدراسة بل في البطالة تعم البلاد.
 3. أريد أن أعرف رقم الرصيف سيغادر منه القطار إلى كولمبور.
 4. ستكون هناك فرص عمل للشباب تخرجن من الجامعة هذه السنة.
 5. شكرت الممرضين قاما ليلا مع أبي في المستشفى.

أكمل الجمل بالمجموعة الصحيحة من أسماء الموصول.

1. (الذين ، التي ، الذي ، اللاتي ، اللذين) 2. (الذين ، الذي ، اللذين ، اللاتي ، التي)
3. (الذي ، التي ، اللذين ، اللاتي ، الذين) 4. (التي ، الذي ، الذين ، اللذين ، اللاتي)

33. عندما يعود التلميذ إلى بيته يجتهد في أداء الواجب المنزلي.
 تحويل الجملة السابقة إلى الجمع يكون:

1. عندما يعودون التلاميذ إلى بيوتهم يجتهدون في أداء الواجب المنزلي.
2. عندما يعود التلاميذ إلى بيوتهم يجتهدون في أداء الواجب المنزلي.
3. عندما تعود التلميذات إلى بيوتهن يجتهدن في أداء الواجب المنزلي.
4. عندما يعود التلاميذ إلى بيوتهم يجتهد في أداء الواجب المنزلي.

34. 1. إقتحام القوات الأسترالية الخاصة طائرة لسحب سكران ادعت وجود قنبلة معه.
 2. مواطن يتکفل بزواجه خادمته بعد إسلامها ويبني لها جناحا في منزله.
 3. طائرة تابعة لطيران الإمارات تهبط اضطرابا في سريلانكا.

أين نجد مثل هذه العناوين الرئيسية؟

1. في المجالات. 2. في منشورات السفاراة.
 3. في الجرائد. 4. في منشورات الوزارة الخارجية.

35. صل بين الكلمة وتعريفها.

(أ)	(ب)
1. دردشة	أ) قلب الصفحات على موقع الانترنت.
2. موقع	ب) برنامج تبحث بواسطته عن موضوع أو موقع.
3. محرك بحث	ج) المحادثة المباشرة على الانترنت.
4. تصفح	د) انتساب إلى عضوية الموقع.
5. العضوية	ه) العنوان الموجود على الانترنت.
1. (ج ، ه ، ب ، أ ، د)	و) الصفحة الأولى عند الدخول إلى الموقع
2. (ه ، د ، ج ، أ ، ب)	
3. (ب ، و ، ج ، د ، ه)	

36. يجب علينا عدم إيذاء الحيوانات. بل يجب علينا أن نعتني ونرافق بالحيوانات.

لو ربطنا بين الجملتين السابقتين بالأسلوب "أن لا" فتكون الجملة الصحيحة:

1. يجب علينا عدم أن لا نؤذى الحيوانات ونعتني ونرافق بها.
2. يجب علينا أن لا نؤذى بالحيوانات بل ونعتني ونرافقها.
3. يجب علينا أن لا نؤذى الحيوانات بل نعتني ونرافق بها.
4. يجب علينا أن لا تؤذى الحيوانات بل تعتني وترافق بها.

37. أ) سليمان : أنا من تركي.
 زكريا : وما جنسية هذه الأخت؟
 ب) سليمان : نعم. نستطيع أن نتعرف على الثقافات المتنوعة.
 زكريا : حتما، وبذلك يتسع علمنا وتزداد معرفتنا.
 ج) سليمان : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
 زكريا : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.
 د) سليمان : هي تركية أيضا.
 زكريا : وهذا صديقي، هو مصري.
 ه) سليمان : من أين أنت؟
 زكريا : أن من ماليزيا.
 و) سليمان : أما صديقي هذا، فهو من سوريا.
 زكريا : جيد. إذن نحن من بلدان مختلفة.

إذا رتبت هذا الحوار ترتيباً صحيحاً فيكون الاختيار:

1. (أ، و، ج، د، ه، ب) 2. (ج، ب، د، ه، و، أ)
 3. (د، ج، و، أ، ب، ه) 4. (ج، و، أ، ب، ه، ب)

38. صلوات الخمس في اليوم
 فرض صلوها يا قومي
 وتتنشط للجسم
 وتنزكي النفس وتطهرها

إختر الكلمة المناسبة للفراغ:

1. روحاء 2. خشوعا 3. بشراء 4. ضياء

39. 1. هي العملية الرسمية لاختيار شخص ليولى منصباً رسمياً.
 2. إغلاق الهاتف الجوال والكترونية واجب في الطائرة.
 3. هي أول المدن الإسلامية المشيدة في بلاد المغرب.
 4. كانت بطاقة الآلي في داخل المحفظة المفقودة.
 5. هو الهيئة التشريعية في الدول الديموقراطية.

الترتيب الصحيح ليكمل الجمل هو:

1. الانتخابات ، الصراف، القيروان ، الأجهزة ، البرلمان.
 2. الانتخابات ، الأجهزة ، القيروان ، الصراف ، البرلمان.
 3. البرلمان ، الأجهزة ، القيروان ، الصراف ، الانتخابات.
 4. الصراف ، الانتخابات ، الأجهزة ، القيروان ، البرلمان.

40. عين الخانة التي تحتوي على المعلومات الصحيحة عن الشخصية المذكورة فيها.

2

1

محمد قاسم سيدى ليبى

ولد في 18 ديسمبر عام 1822م.
عين محامي في المحكمة العليا عام 1864م.
كان من رواد الاصلاح الإسلامي في سريلانكا.
اجتهد في تأسيس المدارس الحكومية المسلمين.

آرو موجام ناولر

ولد في 11 يونيو عام 1838م.
عين معلم اللغة الإنجليزية في كلية جافنا
كان يعرف اللغتين الهندية والسنகرتية.
نازع من أجل الاستقلال.

4

3

سي دبليو دبليو كانانجرا

أبو التعليم المجاني في سريلانكا.
كان مدرساً ومحامياً وسياسياً.
ساعد في ترجمة الكتاب المقدس.
ولد في أكتوبر 1884م.

أحمد عرابي باشا

قضى 18 عاماً في المنفى.
أسس أول مدرسة إسلامية فيها.
ساعد في خلق وحدة سياسية.
أصبح منزله في كاندي متحفاً.

41. محمد طالب مصري في السعودية. هو مسافر إلى مكة المكرمة للصلوة في المسجد الحرام. سيسافر بالحافلة وسيصل إلى الصلوات الخمس. هو ذا به إلى المدينة يوم الخميس وسيصل إلى الجمعة في المسجد النبوي الشريف إن شاء الله.

أذكر حركات الإعراب للألفاظ المخطوطة وأسبابها.

2

1

طالب: الضمة - خبر مرفوع.

مكة: الفتحة - اسم مجرور، غير منصرف.

المكرمة: الكسرة - صفة، اسم مجرور، منصرف.

الصلوات: الكسرة - مفعول به، جمع المؤنث السالم.

الجمعة: الفتحة - مفعول به، منصوب.

طالب: الضمة - فاعل، مرفوع.

مكة: الكسرة - اسم مجرور.

المكرمة: الفتحة - اسم مجرور، منصرف.

الصلوات: الكسرة - مفعول به، منصوب.

الجمعة: الفتحة - مفعول به، منصوب.

4

3

طالب: الضمة - اسم مرفوع.

مكة: الفتحة - اسم مفتوح، غير منصرف.

المكرمة: الكسرة - اسم مجرور، منصرف.

الصلوات: الكسرة - حمع المؤنث السالم.

الجمعة: الفتحة - مفعول به، مفتوح.

طالب: الضمة - مبتدأ، مرفوع.

مكة: الكسرة - اسم مجرور، غير منصرف.

المكرمة: الكسرة - اسم مجرور، منصرف.

الصلوات: الفتحة - مفعول به، جمع السالم.

الجمعة: الفتحة - مفعول به، مؤنث.

42. كان زيد بن ثابت حافظاً للقرآن الكريم عن ظهر قلب. معنى "ظهر قلب":

1. محفوظ حتى تقل القلب.
2. محفوظ حتى تقل الظاهر.
3. محفوظ حتى ظاهر القلب.
4. محفوظ حتى ظهير القلب.

43. من فوائد الحاسوب:

1. تعقيد الكثير من الأعمال الصعبة التي تحتاج إلى وقت طويل لاتمامها.
2. الوسيلة ذات قدرة منخفضة في حل المسائل الرقمية.
3. قادر على تبادل المعلومات مع أجهزة أخرى مختلفة.
4. القابلية لاستقبال البيانات ومعالجتها إلى معلومات.

44. في العجازات الطويلة هناك من يفضل السفر لمشاهدة بلاد جديدة ومقابلة أهلها.

تصحيح الجملة السابقة يكون:

1. في الإجازات الطويلة هناك من يفضل السفر لمشاهدة بلاد جديدة ومقابلة أهلها.
2. في العجازات الطويلة هناك من يفضلون السفر لمشاهدة بلاد جديدة ومقابلة أهلها.
3. في الإجازات الطويلة هناك من يفضلون السفر لمشاهدة بلاد جديدة ومقابلة أهلها.
4. في العجازات الطويلة هناك من يفضل السفر لمشاهدة بلاد جديدة ومقابلة أهلها.

45. إذا كان مطلوباً من الإنسان أن يحافظ على موارد البيئة وثرواتها الحيوانية والزراعية والمائية ... فأولى من ذلك كله المحافظة على الثروة البشرية، أي عليه باعتباره خليفة الله في الأرض. فالإنسان هو من أنفس الموارد وأثمن الثروات وأغلاها قيمة. فهو الغاية من المحافظة على الموارد المستفید منها.

ملخص هذه الفقرة هو:

1. المحافظة على ثروات البيئة المتعددة ليست أهم من البشرية التي هي خليفة الله في الأرض وأنفس مواردها.
2. المحافظة على الإنسان الذي هو خليفة الله في الأرض أولى من المحافظة على ثروات البيئة لأنها أنفسها والمستفید منها.
3. الإنسان أنفس موارد البيئة التي تشمل الثروات الحيوانية والزراعية والمائية وهو خليفة الله في الأرض.
4. الإنسان هو الغاية من المحافظة على ثروات البيئة من الحيوانية والزراعية والمائية وهو خليفة الله في الأرض.

46. حضر المدربون مبكرين في يوم المباراة حتى يشرفوا على استعداد اللاعبين.

إذا غيرت هذه الجملة إلى صيغة المؤنث فتكون:

1. حضرت المدربات مبكرات في يوم المباراة حتى تشرف على استعداد اللاعبات.
2. حضرت المدربة مبكرة في يوم المباراة حتى تشرف على استعداد اللاعبة.
3. حضرت المدربات مبكرات في يوم المباراة حتى يشرفن على استعداد اللاعبات.
4. حضرت المدربات يوم المبارات مبكرات حتى يشرفن على استعداد اللاعبة.

47. المجتمعات البشرية متواصلة بعضها ببعض من تفاعل الثقافات ووسائل الإعلام.

إذا حولت الجملة السابقة إلى جملة فعلية فيكون الاختيار الصحيح:

1. تتوصل المجتمعات البشرية بعضها بعض من خلال تفاعل الثقافات ووسائل الإعلام.
2. متواصلة بعضها ببعض المجتمعات البشرية من خلال تفاعل الثقافات ووسائل الإعلام.
3. يتوافق المجتمعات البشرية بعضها ببعض من خلال التفاعل الثقافات ووسائل الإعلام.
4. تتواصل المجتمعات البشرية بعضها ببعض من خلال تفاعل الثقافات ووسائل الإعلام.

48. التعايش يعني:

1. أن يعيش الفرد في بلد لا يسوده قانون يحفظ له كامل حقوقه، رغم دينه أو جنسه.
2. أن يعيش الفرد في بلد يسوده قانون يحفظ له كامل حقوقه، مهما كان دينه أو جنسه.
3. ألا يعيش الفرد في بلد يسوده قانون يحفظ له كامل حقوقه، مهما كان دينه أو جنسه.
4. أن يعيش الفرد في بلد يسوده قانون يحفظ له بعض حقوقه على رغم دينه و الجنس.

1. ليس أحمد بنطلونا ستة عشر
2. أعطاني البائع بعض السكر مائة
3. اشتري ب باسم اللبن خمسة
4. اشتريت القماش الحريري ثلاثة

إملاء الفراغات بالترتيب الصحيح.

1. مقاسة - سنتيمتر ، كيله - مليلتر ، مقاسه - أقدام ، وزنه - جرام.
2. وزنه - جرام ، مقاسه - سنتيمتر ، كيله - مليلتر ، مقاسه - أقدام.
3. مقاسه - سنتيمتر ، وزنه - جرام ، كيله - مليلتر ، مقاسه - أقدام.
4. كيله - مليلتر ، مقاسه - أقدام ، وزنه - جرام ، مقاسه - بوصة.

50. الجملة بعد ترتيب الكلمات والعبارات الآتية صحيحا تكون:
البلدان/ جديدة/ المسلمين/ مراكز/ مدننا/ عندما/ أسسوا/ فتح/ لحكوماتهم/ وجعلوها/ في
العالم.

1. عندما فتح المسلمين مدننا جديدة أسسوا في العالم البلدان مراكز وجعلوها لحكوماتهم.
2. عندما فتح المسلمين البلدان في العالم أسسوا مدننا جديدة وجعلوها مراكز لحكوماتهم.
3. فتح المسلمين البلدان وجعلوها مدننا جديدة مراكز لحكوماتهم عندما أسسوا في العالم.
4. أسسوا في العالم عندما فتح البلدان المسلمين وجعلوها مدننا جديدة لحكوماتهم مراكز.

* * *

More Past Papers at
tamilguru.lk

Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2021 (2022) කළුවිප් පොතුත් තරාතරුප් පත්තිර (ශ්‍යර් තරු)ප් පර්ශ්‍යී, 2021 (2022) General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021 (2022)

ଓଡ଼ିଆ	II
ଓଡ଼ିଆ	II
Arabic	II

78 STE II

ஈடு ஏதான்
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය	- මිනින්ද 10 සි
මෙළතික බාසිප්පු තේරුම්	- 10 නිමිටංකල්
Additional Reading Time	10 minutes

අමතර හිසවිම කාලය පූජ්‍ය පැවුම තිබා පූජ්‍ය තේරු ගැනීමටත් පිළිචාරු ලිවුමේ දී පුමුවනව දෙන පූජ්‍ය ගැව්බානය කර ගැනීමටත් යොඟායන්.

வினாப்பத்திற்கு வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவிசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

I කොටස / පැහැති I / Part I

أجب عن السؤال الأول

மேல் கொடுக்க சிகில் ம் பூங்களில் பிழித்த சப்பன்ன.

இந்தப் பகுதியிலுள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

Answer all questions in this Part.

Answer all questions in this Part.

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم

س 1) اكتب إنشاء لا يقل عن 200 كلمة في أحد الموضوعات الآتية مستعينا بالعناصر المذكورة .

(15 marks)

١. الإسلام دين التعايش

أ) إهتمام الإسلام بكل

ب) تعاليم الإسلام هو

ج) في، الإسلام حل لك

2. سي. دبليو. دبليو. كانانجرا

أ) مولده وتعليمه المبكر في المدارس.

ب) مهنته ودوره في السياسة في سريلانكا.

ج) مساهمته نحو التعليم في سريلانكا والاستفادة منها.

3. صلاح الدين الأيوبي

أ) متى عاش وأخلاقه.

ب) أثر أحوال المسلمين السيئة في زمانه عليه.

ج) جهوده للتخلص منها.

4. قضاء وقت الفراغ

أ) معنى وقت الفراغ.

ب) الطرق المختلفة لقضاء أوقات الفراغ لدى التلاميذ.

ج) الهوايات المختلفة للتلاميذ وعند الكبار.

(10 marks)

(ب) ترجم ما يأتي:

1. في الحقيقة تجمع بلدنا روابط كثيرة على الرغم من اختلافاتنا السياسية، ويجب إلا تكون الأمور السياسية عوامل التفرقة بيننا.

2. إن هذه المعاني الكريمة التي يتضمنها وصف الله تعالى لعباده المؤمنين، بأنهم إخوة لا أثر لها إن لم تبرز في أقوال كل مسلم وتصرفاته.

3. للصائم فرحتان يا بني، فرحة عندما يفطر عند أذان صلاة المغرب وفرحة أخرى عندما يلقى ربه ويرى ثواب صيامه.

4. قبيل هجرته أعتق أبو بكر الصديق رضي الله عنه سبعة من العبيد كانوا يتذمرون لإسلامهم، وكان يمتلك أربعين ألف درهم، أنفقها في سبيل الله ولم يبق معه إلا خمسة آلاف فقط.

5. كانت منظمة الأمم المتحدة التي تعمل للمحافظة على الأمن والسلام في العالم قد سنت معظم القوانين الدولية التي تقر حقوق الإنسان وتケف صيانتها.

(10 marks)

(ج) عرب ما يأتي

1. අහමද ගුවන් යානයට නැගේගේ ය. යානය රතු මුහුදු ඉහළින් පියාසර කරන තෙක් අප්‍රිකාවේ නැගෙනහිර වෙරළට උතුරු දෙසින් ගමන් කළේය.

அலும்பும் விமானத்தில் ஏறினார். விமானம் செங்கடலின் மீது பறக்கும் வரை ஆபிரிக்காவின் கிழக்கு கடற்கரையில் வடக்கு நோக்கிப் பயணித்தது.

Ahmed boarded the aeroplane. The aeroplane took off heading North on the East coast of Africa until it flew over the Red Sea.

2. ඔබේ වචන තිබුරුදී ය. අපි සතුන්ට භාතියක් නොකළ යුතුයි. ඒ වෙනුවට සැලකිලිමත් වී ඔවුන්ට කරුණාව දැක්වීය යුතු ය.

நீங்கள் கூறியது சரி. நாம் விலங்குகளுக்குத் தீங்கு செய்யக்கூடாது. அதற்குப் பதிலாக கவனமாக அவற்றின் மீது கருணை காட்ட வேண்டும்.

3. මම තෙවෙනුවරයකු වීමට කැමැත්තෙමි. මගේ මිතුරා අඩුල්ලාට ඉංජිනේරුවකු වීමට අවශ්‍යයි. තෙවෙනු විවිධ මගේ සාම්ප්‍රදායික ගරුවියෙකු වීමට තාම්ප්‍රත්ති දෙවායි.

நான் வைத்தியராவதற்கு விரும்புகிறேன். எனது நண்பன் அப்துல்லாவுட் ஒரு பொறியியலாளராவதற்கு விரும்புகிறான். இருப்பினும் எனது சகோதரி ஆசிரியராக விரும்புகிறான்.

I wish to become a doctor. My friend Abdullah wants to become an engineer. However, my sister likes to become a teacher.

4. එතුමා මදිනා තගරයට ඇතුළු වූ අවස්ථාවේ සියලු ම මුස්ලිම්වරු, පිරිමින්, කාන්තාවන් සහ පමණින් එතුමාට මහත් පිළියෙන් හා සතුවෙන් ආවාර කළහ.

அன்னார் மத்னாவுக்குள் நுழைந்தபோது, அனைத்து முஸ்லிம்களும் ஆண்களும் பெண்களும் குழந்தைகளும் அன்னாரை மிகுந்த மகிழ்ச்சியோடும் சந்தோசத்துடனும் வரவேற்றினார்.

When he entered Al-Medina, all the Muslims, men, women and children, greeted him with great joy and pleasure.

5. නුගේකම බෙහුව් පවතින රටවල උපත් අනුපාතය ඉහළ මට්ටමක පවතිය. සෙෂඩ් තත්ත්වයන් වැඩි දියුණු වීම හේතුවෙන් මරණ අනුපාතය තරමක් අඩු සි.

கல்வியறிவின்மை அதிகமாகக் காணப்படும் நாடுகளில் பிறப்பு விகிதம் அதிகமாக உள்ளது. சுகாதார நிலைமைகளில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றும் காரணமாக இறப்பு விகிதம் ஏராவு குறைவாக உள்ளது.

The birth rate is high in countries where illiteracy is widespread. The mortality rate is somewhat low due to the improvement in health conditions.

(05 marks)

(د) إقرأ القصيدة ثم أجب عن الأسئلة بجمل تامة.

أَحَمْ ... أَنْ أَصْبَحْ عَصْفَرَة
وَأَطْيَرْ ... أَحْلَقْ ... فِي الْأَجْوَاء
وَأَزْفَرْ قُوْمَ الْأَشْجَار
وَأَغْنَيْ لِلْزَهْرِ أَنَّا شِيدِي
حَدَّثَتْ إِلَّا "مَامَا" عَنْ حَلْمِي
فَأَنَا رِيمَا يَا أَصْحَابِي

كَيْ أَعْبَرْ مَرْجَا ... وَبِحُورَا
أَسَابِقْ غَيْمَا ... وَنَسُورَا
كَيْ تَرْقَصْ طَرْبَا وَسُرُورَا
كَيْ تَنْتَشِرْ فَرْحَا وَعَطُورَا
ضَحَّكَتْ، وَقَالَتْ: يَا مَغْرُورَة
حَلْمِي أَنْ أَصْبَحْ مَشْهُورَة

الأسئلة

1. مَنْ تَغْنِي هَذِهِ التَّصِيدَةَ؟
2. مَا هُوَ حَلْمُهَا وَلِمَاذَا؟
3. مَاذَا تَرِيدُ أَنْ تَقْعُلَ فَوْقَ الْأَشْجَارِ وَلِمَاذَا؟
4. لَمْ تَرِيدُ أَنْ تَغْنِي لِلزَّهْرِ الْأَنَاسِيدَ؟
5. إِذْكُرِ الْمَعْنَى لِلَّاتِي: عَصْفُورَةٌ رِيمَا

II කොටස / පත්‍රති II / Part II

மேல் கொடுக்கேன் பூங்கள் ஒழிக்கி பல ஈரைகள் பிழிந்து கூற வேண்டும். இந்தப் பகுதியிலிருந்து மூன்று விளாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக. Answer only three questions from this part.

س 2 إقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة التي تليها بالجمل التامة (10 marks)

سافرت أنا وأصدقائي إلى كولمبوب. وذات ليلة اتفقنا على أن نذهب إلى السينما ولم نكن نعرف الطريق إليها. وبينما كنا نبحث عن واحد يدلنا إليها إذ ظهر طفل صغير لا يتجاوز التاسعة من عمره، وكان الوقت بين صلاة المغرب والعشاء. فسألناه عن طريق السينما، فنظر إلينا متأنلا ثم قال: "هذا الطريق يوصلكم إلى السينما وهذا الطريق يوصلكم إلى المسجد". وأشار بيده إلى الطريقين! فدهشنا من إجابته وحكمته. نبهنا إلى أن الطريق الذي نبغيه هو طريق الشر وأوضح لنا طريق الخير. فاستيقظنا من غفالتنا وسلكنا طريق المسجد وخطونا خطوات العودة إلى الله.

الأسئلة

1. لم كان الأصدقاء يبحثون عن شخص معين؟
2. ما هي أهمية الوقت الذي ذكر في الفقرة؟
3. لماذا نظر الطفل إلى الأصدقاء متأملاً؟
4. كيف استيقظ الأصدقاء من غفلتهم؟
5. ما هو الدرس الذي نستفيد منه في القصة؟

س 3 ضع كل واحد مما يأتي في جملة مستقلة مفيدة من عندك. (10 marks)

1. المنبر	2. رقم مقعدك	3. مغلقة	4. إلى أين	5. فستان
6. يتفقون	7. تتأكد	8. حيث	9. لم	10. أربع وعشرون

س 4 أكتب رسالة رد لا تقل عن 100 كلمة إلى صديقك من بلاد آخر يسألك عن طريقة احتفال مسلمي سريلانكا بعيد الفطر.

أو

أكتب رسالة رد لا تقل عن 100 كلمة إلى صديقك من بلاد آخر سوف يزور سريلانكا، وتعبر في الرسالة سرورك بزيارة واذكر خطط الاستعداد لها.

(10 marks)

س 5 أكتب حوارا تحت واحد مما يأتي بحيث لا يقل الحوار عن خمس محادثات بين الطرفين. (10 marks)

1. الحوار بين الأب والأم عن الزيادة في فاتورة الكهرباء.
2. الحوار بين المريض والطبيب.
3. الحوار بين مدير شركة وطالب وظيفة.

III කොටස / පාඨම්‍ය III / Part III

මෙම කොටසෙන් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலிருந்து இரண்டு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only two questions from this part.

س 6 أ) كون إعلانا لشركة غذائية رائدة بسريلانكا لديها الشواغر في فروعها المختلفة وأقسامها مستعينا بالعناصر الآتية:

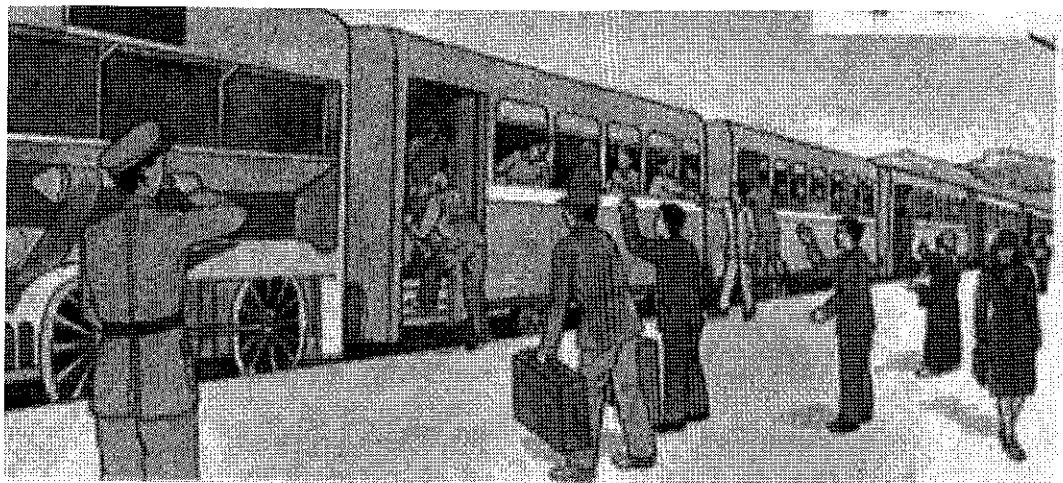
1. الفرع الرئيسي والفرع في ثلاثة مدن أخرى.
2. الشواغر المختلفة والفرع الذي في حاجة إلى التوظيف.
(مثال: مسؤول كافيتريا في فرع مدينة كاندي ... إلخ)
3. الشروط المطلوبة (مثال: الخبرة في الطبخ ... إلخ)
4. العنوان لإرسال الطلب والمعلومات الأخرى المطلوبة في الإعلان.

أو

(ب) أكتب طلباً لوظيفة شاغرة في مدرسة ثانوية تحتاج إلى توظيف مدرس/مدرسية في مواد معينة وتذكر فيه النقاط التالية:

1. اسم الجريدة وتاريخها والمكان أو الخانة التي ظهر فيها الإعلان عن الشاغرة.
2. المادة الدراسية التي تتخصص فيها.
3. المؤهلات العلمية والمؤسسات التعليمية التي درست فيها.
4. الخبرات في التدريس.

(15 marks)



أكتب قصة قصيرة عن الصورة السابقة متضمنة الأفكار الآتية:

(15 marks)

- أ) وصف المكان الذي تراه في الصورة كأنك فيه.
- ب) الأشخاص الذين يجلسون خلف النوافذ.
- ج) الأشخاص الواقفون المشيرون.
- د) الذين يحملون الحقائب ولماذا يحملونها.
- هـ) لماذا يلبس رجل الزي وماذا يفعل؟

س 8 أكتب تقريرا لا يقل عن 100 كلمة في واحد مما يأتي:

(15 marks)

- أ) المعرض الذي إقيم في مدرستك.
- ب) زيارة إلى المتحف الوطني.
- ج) زيارة إلى دار الأيتام.

* * *